

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 18:38:09  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПУД.02 Информатика (углубленный уровень)**

профиль обучения: технологический

по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

2022 г.

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии ИТ

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

Протокол от «27» июня 2022 г. №10

от «30»июня 2022 г. № 660

Председатель Чаплыгина И.В.

Одобрена  
на заседании педагогического совета

протокол от «29» июня 2022 г.№ 5

Рабочая программа учебной дисциплины ПУД.02 Информатика (углубленный уровень) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480, с учетом ФГОС профиля получаемого среднего профессионального образования для профессий технологического профиля.

Укрупненная группа профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель: Чаплыгина И.В. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК01-ОК07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты углубленного уровня (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным

	явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных

	технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес...
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем..
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач..
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)..

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ПУД.02 Информатика (углубленный уровень) и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>117</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>72</b>
теоретические занятия	28
практические занятия	44
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>36</b>
теоретические занятия	0
практические занятия	36
<b>в т.ч. практическая подготовка</b>	<b>108</b>
<b>Консультация</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен комплексный)</b>	<b>3</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Информационная деятельность в современном обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 ..... МР01,МР03, МР04, МР05,МР09..... Пру01, Пру02,Пру03, Пру04, Пру05, Пру06,Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе.	1	
	2 История развития информационного общества.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№1 Применение компьютеров для автоматизации труда ПЗ№2 Анализ роли ИТ в коммуникативной активности людей	1 1	
<b>Тема 1.2</b> Информационные ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 ..... МР01,МР03, МР04, МР05,МР09..... Пру01, Пру02,Пру03, Пру04, Пру05, Пру06,Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	3 Информационные ресурсы общества.	1	
	4 Анализ информационных ресурсов по профориентации в специальности	1	
	5 Цифровые образовательные ресурсы	1	
	6 Обзор электронных библиотек	1	
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>		<b>57</b>	
<b>Тема 2.1</b> Информация и ее свойства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08,
	7 Понятие информации.	1	
	8 Источники и приемники информации	1	

	9 Информация и управление	1	ЛР09,ЛР10,ЛР12 ..... МР01,МР03, МР04, МР05,МР09..... Пру01, Пру02,Пру03, Пру04, Пру05, Пру06,Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	10 Процессы управления	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№3 Анализ основных свойств информации.	1	
	ПЗ№4 Составление таблицы характеристических свойств информации.	1	
	ПЗ№5 Анализ основных функций управления	1	
	ПЗ№6 Описание процесса управления с обратной связью	1	
<b>Тема 2.2 Информационные модели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 ..... МР01,МР03, МР04, МР05,МР09..... Пру01, Пру02,Пру03, Пру04, Пру05, Пру06,Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	11 Информация и моделирование	1	
	12 Особенности информационных моделей	1	
	13 Структурные информационные модели	1	
	14 Построение математической модели	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№7 Определение свойств иерархической модели данных	1	
	ПЗ№8 Составление иерархической модели данных	1	
	ПЗ№9 Определение свойств сетевой модели данных	1	
	ПЗ№10 Составление сетевой модели данных	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
ПЗ№11 Применение табличных моделей данных в деревообрабатывающей отрасли	1		
ПЗ№12 Составление табличной модели данных для спецификаций оборудования, изделий и материалов	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.3 Представление информации в компьютере</b>	15 Единицы измерения информации. Системы счисления	1	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 ..... МР01,МР03, МР04, МР05,МР09.....
	16 Системы счисления	1	
	17 Использование двоично-кодированных систем	1	
	18 Двоичная и шестнадцатеричная система счисления как модель представления чисел в ПК	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		

	ПЗ№13 Анализ представления данных в различных системах счисления.	1	Пру01, Пру02, Пру03, Пру04, Пру05, Пру06, Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	ПЗ№14 Решение задач в различных системах счисления.	1	
	ПЗ№15 Применение правил перевода чисел из одной системы счисления в другую	1	
	ПЗ№16 Решение задач: Перевод чисел из одной системы счисления в другую (1 семестр)	1	
	ПЗ№17 Формирование модели представления чисел в компьютере	1	
	ПЗ№18 Применение двоично-кодированных систем в вычислительной техники	1	
<b>Тема 2.4 Кодирование информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09
	19 Кодирование звуковой информации	1	ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10, ЛР12 ..... МР01, МР03, МР04, МР05, МР09.....
	20 Кодирование графической информации	1	
	21 Файловая система хранения информации на диск	1	
	22 Файловая система поиска и обработки информации на диск	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		Пру01, Пру02, Пру03, Пру04, Пру05, Пру06, Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	ПЗ№19 Применение технологии кодирования звуковой и графической информации при работе с рекламными роликами	1	
	ПЗ№20 Применение технологии работы с цветовой информацией при работе с рекламными роликами	1	
ПЗ№21 Подготовка инструкции по проверке компьютерного диска	1		
ПЗ№22 Подготовка инструкции по дефрагментации компьютерного диска	1		
<b>Тема 2.5 Основы алгоритмизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09
	23 Понятие алгоритма и его свойства	1	ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10, ЛР12 ..... МР01, МР03, МР04, МР05, МР09.....
	24 Основные алгоритмические конструкции	1	
	25 Структурные схемы типовых алгоритмических конструкций	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		

	ПЗ№23 Решение математических задач с помощью линейных и разветвляющихся алгоритмов	1	Пру01, Пру02,Пру03, Пру04, Пру05, Пру06,Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	ПЗ№24 Решение математических задач с помощью циклических алгоритмов	1	
<b>Тема 2.6 Системы и технологии программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	26 Основные компоненты систем программирования	1	
	27 Области применения языка программирования (Питон)	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№25 Сравнительная характеристика этапов развития языков программирования.	1	
	ПЗ№26. Составление схемы жизненного цикла ПО	1	
	ПЗ№27 Изучение синтаксиса языка Питон	1	
	ПЗ№28 Изучение семантики языка Питон	1	
	ПЗ№29 Составление схемы применения структурного программирования в различных областях деятельности	1	
	ПЗ№30 Анализ языков структурного программирования для применения в различных областях деятельности	1	
	ПЗ№31 Составление простейших программ на языке Питон	1	
	ПЗ№32 Составление простейших программ обработки массивов данных на языке Питон	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Тематика практических занятий</b>			
ПЗ№33 Составление программы выбора необходимых материалов для декоративной отделки мебели на языке Питон	1		
ПЗ№34 Составление программы подсчета количества материалов для декоративной отделки мебели на языке Питон	1		
<b>Раздел3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Персональные компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 ..... МР01,МР03, МР04, МР05,МР09.....
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№35 Построение схемы функционирования основных логических функций	1	
	ПЗ№36 Построение таблицы различий алгебраических и логических операций	1	

	ПЗ№37 Построение логических схем	1	Прю01, Прю02,Прю03, Прю04, Прю05, Прю06,Прю07, Прю08, Прю09, Прю10, Прю11
	ПЗ№38 Построение логических диаграмм	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Программное</b> <b>обеспечение</b> <b>компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№39 Анализ назначения основных составляющих компонент компьютера	1	ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 .....
	ПЗ№40 Составление структурной схемы составляющих компонент компьютера	1	МР01,МР03, МР04, МР05,МР09.....
	ПЗ№41 Составление таблицы использования операционных систем	1	Прю01, Прю02,Прю03, Прю04, Прю05, Прю06,Прю07, Прю08, Прю09, Прю10, Прю11
ПЗ№42 Составление таблицы использования служебного ПО	1		
<b>Тема 3.3</b> <b>Защита</b> <b>информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	28 Защита информации ПК	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№43 Составление таблицу основных антивирусных программ и их назначения	1	
	ПЗ№44 Составление таблицу основных антивирусных программ и их назначения	1	
<b>Раздел4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1 Технология обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№45 Составление таблицы общих функций текстового редактора и процессора	1	ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 .....
	ПЗ№46 Сравнительная характеристика видов работ в текстовом редакторе и процессоре	1	МР01,МР03, МР04, МР05,МР09.....
	ПЗ№47 Использование структурных элементов Word для работы с документом	1	Прю01, Прю02,Прю03, Прю04, Прю05, Прю06,Прю07, Прю08, Прю09, Прю10, Прю11
ПЗ№48 Использование встроенного редактора математических формул Word для расчетов	1		
Тема 4.2 Технология	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

обработки графической информации	<b><i>имеющего профессиональную направленность</i></b>		ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 .....
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№49 Использование графических редакторов в деревообрабатывающей отрасли	1 1	МР01,МР03, МР04, МР05,МР09.....
	ПЗ№50 Построение чертежей деталей для деревообработки в графическом редакторе Visio		Пру01, Пру02,Пру03, Пру04, Пру05, Пру06,Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	ПЗ№51 Применение САПР для визуализации деталей для отделки мебели	1	
	ПЗ№ Построение чертежей деталей для деревообработки в САПР..	1	
	ПЗ№53 Применение технологии работы с компьютерными презентациями в деревообрабатывающей отрасли	1	
	ПЗ№54 Создание деловой презентации «Моя будущая профессия, виды деятельности»	1	
<b>Раздел5 Технология работы с информационными структурами</b>		<b>14</b>	
Тема 5.1 Вычислительные операции в ПК	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b><i>имеющего профессиональную направленность</i></b>		ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 .....
	<b>Тематика практических занятий</b>		МР01,МР03, МР04, МР05,МР09.....
	ПЗ№55 Применение программы Калькулятор в деревообрабатывающей отрасли	1	Пру01, Пру02,Пру03, Пру04, Пру05, Пру06,Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	ПЗ№56 Расчет количества материала для декоративных деталей в программе Калькулятор	1	
	ПЗ№57 Применение электронных таблиц в деревообрабатывающей отрасли.	1	
	ПЗ№58 Расчет сырья для строгания по толщине и длине в ЭТ	1	
	ПЗ№59 Моделирование электронной таблицы для создания прайс-листа для материалов деревообработки	1	
	ПЗ№60 Расчет количества материалов деревообработки для декорирования мебели в электронных таблицах	1	
ПЗ№61 Построение графиков в электронных таблицах для иллюстрации отчетов при выполнении декоративных работ	1		
ПЗ№62 Построение диаграмм в электронных таблицах для			

	иллюстрации отчетов при выполнении декоративных работ	1	
Тема 5.2 Базы данных – модель информационной структуры	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 ..... МР01,МР03, МР04, МР05,МР09..... Прю01, Прю02,Прю03, Прю04, Прю05, Прю06,Прю07, Прю08, Прю09, Прю10, Прю11
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>имеющего профессиональную направленность</i>	<b>6</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№63 Составление таблицы характеристики способов доступа к массивам информации в фирме по деревообработке	1	
	ПЗ№64 Описание структуры реляционной базы данных для создания БД « ПилимЛес»	1	
	ПЗ№ 65 Изучение технологии организации поиска и хранения информации в БД « ПилимЛес»	1	
	ПЗ№ 66 Изучение технологии организации доступа и обработки информации в БД « ПилимЛес»	1	
	ПЗ№67 Описание алгоритма создания базы данных «Хранение декоративно-отделочных материалов на складе» ПЗ№68 Создание базы данных « Хранение декоративно-отделочных материалов на складе	1 1	
<b>Раздел 6 Телекоммуникационные технологии</b>		<b>12</b>	
Тема 6.1 Технология организации компьютерных сетей	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 ..... МР01,МР03, МР04, МР05,МР09..... Прю01, Прю02,Прю03, Прю04, Прю05, Прю06,Прю07, Прю08, Прю09, Прю10, Прю11
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>имеющего профессиональную направленность</i>	<b>4</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№69 Характеристика видов компьютерных сетей, используемых в фирмах по деревообработке	1	
	ПЗ№70 Составление основных правил взаимодействия компьютеров в сети, используемой при работе в фирмах по деревообработке	1	
	ПЗ№71 Описание структуры локальной вычислительной сети в фирме по деревообработке ПЗ№72 Описание организации работы локальной вычислительной сети в фирме по деревообработке	1 1	
Тема 6.2 Принципы	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

разработки и функционирования интернет-приложений	<i>имеющего профессиональную направленность</i>		ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 .....
	<b>Тематика практических занятий</b>		МР01,МР03, МР04, МР05,МР09.....
	ПЗ№73 Применение сети Интернет в фирме по деревообработке	1	Пру01, Пру02,Пру03, Пру04, Пру05, Пру06,Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	ПЗ№74 Использование редакторов для создания интернет страниц деревообрабатывающей тематики	1	
	ПЗ№75 Изучение технологии создания сайтов строительной тематики	1	
	ПЗ№76 Создание сайта «ПилимЛес»	1	
	ПЗ№77 Использование личных сетевых сервисов для делового общения	1	
	ПЗ№78 Использование коллективных сетевых сервисов для делового общения	1	
	ПЗ№79 Формулирование основных правил сетевой культуры при работе в строительных фирмах	1	
	ПЗ№80 Формулирование основных правил этики делового общения в сети	1	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</b>		<b>3</b>	
		<i>117</i>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»). [http:// www.phizik/cjb/net](http://www.phizik/cjb/net)

[http:// www.school/holm/ru/predmet/phisic](http://www.school/holm/ru/predmet/phisic)

[http:// www.convert – me/cjm/ru](http://www.convert-me/cjm/ru)

[http:// www.electr.nm.ru](http://www.electr.nm.ru)

[http:// www.chat.ru/-holo g eph](http://www.chat.ru/-holo g eph)

[http:// www.irmet.ru/olezhka2/wuclear.shtml](http://www.irmet.ru/olezhka2/wuclear.shtml)

[http:// festival/1september.ru](http://festival/1september.ru)

### **3.2.1. Основные печатные издания**

**Цветкова М.С.** Информатика учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования 6 изд. «Академия» 2020г

### **3.2.2. Дополнительные источники**

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2020.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2020

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках

к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от

04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>ПРу 02 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>ПРу 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p>ПРу 04 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>ПРу 05 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>ПРу 06 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>ПРу 07 сформированность представлений о компьютерных сетях и их</p>	<p>Тестирование, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Тестирование, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Тестирование, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Тестирование, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Тестирование, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

ПРу 08 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

ПРу 09 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.